

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ БИОТЕХНОЛОГИИ

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 25.08.2025 № 1-08/2025

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по освоению учебной дисциплины**

Философия

название дисциплины

для студентов специальности подготовки

04.03.01 Химия

Аналитическая химия

Форма обучения: очная

Обнинск 2025 г.

Освоение курса «Философия» позволяет решить несколько образовательных задач одновременно.

Во-первых, контент курса носит историко-философский характер, что позволяет показать развитие философской мысли в контекстах гражданской истории, истории культуры и истории науки. Такая подача материала позволяет при успешном освоении курса студентом, расширить его общекультурный и общегуманитарный уровень вне зависимости от направления подготовки. Этому же способствует и знакомство с историко-философскими текстами, имеющими гуманитарную направленность.

Во-вторых, изучение ключевой проблематики основных философских направлений, школ и персоналий позволяет развивать критическое и аналитическое мышление студента, его логические навыки и способности аргументированно отстаивать собственное отношение к анализируемым концепциям (имеющим ценностное, мировоззренческое, методологическое, научное, техникологическое значение), вырабатывать собственную точку зрения и логически обосновывать ее. Сказанное особенно относится к предпоследней теме курса, в которой рассматриваются и сравниваются рационалистические, научно-ориентированные, техникологические концепции и философские школы с одной стороны и иррационалистические, антитехнократические и антисциентистские направления в философии 20 – начала 21 вв. с другой.

Оценочные средства в форме тестовых заданий и самостоятельной работы над рефератом позволяют контролировать уровень и качество подготовленности студента по данной дисциплине в течение отводимого на изучение дисциплины времени. Вместе с тем, в случае очного режима обучения, большое внимание уделяется и «живому» общению со студентами в различных формах (доклады, сообщения, опросы, дискуссии и обсуждения) в аудиторное время, отводимое для семинарских занятий.

На итоговой аттестации (зачет либо экзамен, в зависимости от РУП конкретного направления/специальности подготовки) студент должен не только продемонстрировать знание теоретического материала, но также активно оперировать ссылками на разбираемые в ходе практических занятий источники, приводить примеры из реферируемой работы, собственного интеллектуального опыта.

Погружение в контент новой для студента дисциплины – это почти всегда погружение и в новый для студента язык, насыщенный незнакомыми терминами и оборотами речи. Сказанное в полной мере относится и к курсу «Философия». Поэтому студент должен выделить время для анализа новых терминов, уяснения их значений и смыслов, для чего существует различная справочная и энциклопедическая философская литература, представленная как в библиотеке ИАТЭ НИУ МИФИ и на кафедре ФиСН, так и в Интернете. Студенту с самого начала занятий рекомендуется завести в тетрадке словарь философских терминов.

Одна из задач, стоящих перед студентом, изучающим дисциплину «Философия», которую он должен решить самостоятельно – это распределение личного времени, отводимого на самостоятельную работу. Студентам настоятельно рекомендуется таким образом распределять это время, чтобы поддерживалась регулярность и систематичность самостоятельной работы на протяжении всего времени, отводимого на изучение дисциплины. Здесь многое зависит от таких качеств студента, как дисциплинированность и способность к самоорганизации.

Лекционные и семинарские занятия являются обязательными для посещения студентами в режиме очного обучения. Также обязательными являются лекционные и семинарские занятия, проводимые в режиме дистанционного (удаленного) и гибридного режимов обучения (на период пандемии коронавируса Covid-19). Поэтому со стороны преподавателя осуществляется строгий контроль посещений этих занятий студентами, что учитывается в целом при проставлении баллов в соответствии рейтинговой системой, в частности при проставлении бонусных баллов за семестровую активность.

В начале курса студенту рекомендуется ознакомиться с методическими материалами по курсу (философия), прежде всего – с Рабочей программой дисциплины (РПД), а также с материалами Фонда оценочных средств (ФОС).

Написание реферата представляет собой форму самостоятельной работы студента, обязательную для выполнения. Не представленный вовремя реферат является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.

В качестве рекомендации студентам при изучении философских текстов (прежде всего учебной литературы), приведем советы студентам, сформулированные д.ф.н., профессором В.А. Канке в одном из учебников этого автора (Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. Изд. 5-е, переработанное и дополненное. – М.: Логос, 2003. 376 с.):

«1. Воспользуйтесь счастливым случаем и изучите философию серьезно и основательно. Изучая философию, вы быстро убедитесь, что ей нет альтернативы, заменить ее нечем.

2. Крайне полезно иметь представление об учебнике в целом, ибо каждая глава приобретает присущий ей законченный смысл лишь в рамках целого. Поэтому постарайтесь как можно раньше ознакомиться, пусть в предварительном порядке, со всем содержанием учебника. Просмотрите оглавление, попытайтесь понять его логику, чаще читайте или даже просто листайте учебник. К книге надо привыкнуть, знать ее интересные и неинтересные страницы.

3. При подготовке к учебным занятиям сначала бегло ознакомьтесь с содержанием очередной главы, а затем приступайте к тщательной проработке материала.

4. Читайте учебник абзацами. Прочитайте абзац, задумайтесь, выделите его главное положение, выработайте свое лично отношение к нему.

5. Обращайте особое внимание на самые главные положения. Вновь и вновь возвращайтесь к их осмыслению. Стремитесь выразить идею кратко, одним-двумя

предложениями, но в то же время постарайтесь обнаружить как можно больше ее проявлений. Краткость является сестрой таланта лишь тогда, когда она объемлет собой многое.

6. Изучая философию, стремитесь к открытости, основательности и своеобразной исповедальности. Не прячьте себя от других, вступайте в дискуссию. Философская пассивность обернется в конечном итоге ненужными потерями.

7. Познавайте себя, добивайтесь философского самосознания. Разумеется, полезно составлять себе представление и о философском уровне других. Это позволит вам, как говорится, знать цену себе и другим, облегчит контакты с товарищами.

8. Учитесь философствовать, философствуйте каждый день – недостаточное, но необходимое свойство человека с высшим образованием. Впрочем, философия самодостаточна также и вне высшего образования.»

Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. Стр. 343.

Важной составной частью подготовки студента по курсу «Философия» является его самостоятельная, а также интерактивная работа в Интернете. Она распадается на две составляющих:

1. Самостоятельная поисковая работы в Интернете с источниками философской тематики.

2. Интерактивная работа в сети в рамках образовательных технологий для дистанционного (удаленного) и гибридного режимов обучения. В последнем случае такая форма работы становится для студента основной, но образовательные интернет технологии могут использоваться и как дополнительный вариант при очной форме обучения в отсутствии экстремальных обстоятельств.

Что касается первой составляющей, то надо отметить следующие особенности такой работы. Несомненно, что Интернет представляет практически неограниченные возможности для ознакомления и изучения философского контента. Однако, как и в других (нефилософских) областях знания, надо учитывать, что качество и характер контента очень разнообразны и вариативны. Поэтому здесь, как нигде, важны руководящие действия преподавателя, которые помогут студенту избежать знакомства с некачественным философским контентом. В РПД приводятся рекомендуемые сайты. Разумеется, этот перечень далеко не полон, и преподаватель обязан давать текущие рекомендации и консультации по Интернет-поисковым вопросам.

Отметим также большое количество философского контента, присутствующего и постоянно пополняющегося в Интернете в Гугл-приложении «YouTube». Это прежде всего обучающие лекции и научно-популярные и учебные фильмы, находящиеся в открытом доступе. Сказанное выше относится и к YouTube-контенту.

В РПД и данных рекомендациях специально привели большое количество

ссылок на такой материал, рекомендуемый студентам для самостоятельного изучения, тематически организовав его в соответствии с данным курсом «Философия». Этот материал в значительной степени составляет контент, размещенный в рамках второй составляющей работы студента в Интернете, а именно контент курса «Философия» размещаемого на основе Интернет-технологий, используемых в ИАТЭ НИЯУ МИФИ на период дистанционного и гибридного режимов обучения.

Тематический план (практических) семинарских занятий:

№ №	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел I. Философия как наука и учебная дисциплина	
1	Тема 1. Предмет, структура и методы философского познания	Вопросы для подготовки: 1. Философия в системе мировой культуры. 2. Природа философских проблем. 3. Предмет философии и структура философского знания: 3.1. онтология, 3.2. эпистемология, 3.3. аксиология, 3.4. праксиология, 3.5. этика, 3.6. эстетика, 3.7. философия науки, 3.8. логика и методология научного познания, 3.9. социальная философия, 3.10. история философии. Функции философии.
2	Раздел II. История философии	
2	Тема 2. Античная философия	Вопросы для подготовки: Часть 1. 1. Милетская школа философии. (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). 2. Ранний пифагореизм. 2.1. Учение орфиков о вселенской гармонии и метеопсихозе. 2.2. Пифагорейская школа и пифагорейское братство.

		3. Философия Гераклита Эфесского (учение о всеобщей изменчивости, мире-огне и неизменном Логосе). 4. Элеаты: 4.1. Философия Парменида. 4.2. Апории Зенона Элейского. 5. Атомисты (Левкипп, Демокрит). 6. Софисты (Протагор, Продик, Горгий). 7. Этический рационализм Сократа. 8. Сократические школы: 8.1. Киники. 8.2. Киренаики. 8.3. Мегарцы. Часть 2. 1. Философия Платона. 1.1. Онтология Платона. 1.2. Психология и теория познания Платона. 1.3. Учение Платона о государстве. 2. Философия Аристотеля. 2.1. Онтология Аристотеля (материя и форма, возможность и действительность, телеология и учение и Перводвигателе). 2.2. Гносеология Аристотеля и его вклад в развитие логики. 2.3. Этика и политика Аристотеля. 3. Эллинистическая философия. 3.1. Стоицизм. 3.2. Скептицизм. 3.3. Эпикуреизм. 3.4. Неоплатонизм. Обсуждение текстов: 1. Платон. Апология Сократа. – Платон. Соч. в 3-х тт. Т1. М. Мысль. 1968. С. 81-112. 2. Аристотель. Категории. – Аристотель. Соч. в 4-х тт. Т.2. М.Мысль. 1978. С.51 – 90. 3. Аристотель. О софистических опровержениях. - Соч. в 4-х тт. Т.2. М.Мысль. 1978. С.533-593. 4. Аристотель. Большая этика. - Соч. в 4-х тт. Т.4. М.Мысль. 1983. С.295-374. 5. Аристотель. Политика. Книга первая. - Соч. в 4-х тт. Т.4. М.Мысль. 1983. С.376-402.
3	Тема 3. Философия	Вопросы для подготовки:

	Средневековья и Ренессанса	Часть 1. Философия средневековья: 1. Патристика: Аврелий Августин и основные положения раннехристианского богословия (монотеизм и догмат о Троице, креационизм, провиденциализм, фатализм, теодицея). 2. Схоластика: полемика между номиналистами и реалистами. 2.1. Фома Аквинский. 2.2. Сигер Брабантский. 2.3. Ансельм Кентерберийский. 2.4. Вильям Оккам. 2.5. Роджер Бэкон. 2.6. Раймонд Луллий. Часть 2. Философия Ренессанса: 1. Антропоцентризм, гуманизм, эстетизм эпохи Возрождения. 2. Естественнонаучное направление в философии Ренессанса: а) Н.Коперник б) Г.Галилей. в) Леонардо да Винчи 3. Пантеистические доктрины Ренессанса: а) Пантеизм Дж.Бруно. б) Пантеизм Н.Кузанского. Обсуждение текста: 1. Кузанский Н. Об ученом незнании. – Н.Кузанский. Соч. в 2-х тт. Т.1. М. Мысль. 1979. С. 47-184.
4	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Вопросы для подготовки: 1. Эмпиризм и индуктивизм Ф.Бэкона. 2. Сенсуализм Д.Докка. 3. Философия права Д.Локка. 4. Политическая философия Т.Гоббса. 5. Учение Т.Гоббса о языке и знаках. 6. Философия Дж.Беркли. 7. Учение Р.Декарта о двух субстанциях: "мыслящей" и "протяженной". 8. Учение Р. Декарта о методе познания. Р.Декарта. 9. "Монадология" Г.В.Лейбница.

		10. Вклад Г.В.Лейбница в развитие логики и математики. 8. Монизм Б.Спинозы. 9. Философские взгляды Ф. Вольтера. 10.Философское воззрение Ж.-Ж.Руссо. 11. Материалисты Просвещения - П.Гольбах и К.А.Гельвеций. Обсуждение текстов: 1. Бэкон Ф. Новый органон. Книга вторая афоризмов об истолковании природы или о царстве человека. – Ф. Бэкон Соч. в 2-тт. Т.2. М. Мысль. 1972. С. 82 – 222. 2. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Часть 1. О человеке. – Т. Гоббс. Соч. в 2-х тт. Т.2. М. Мысль. 1991. С. 9-128. 3. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Часть 2. О государстве. – Т. Гоббс. Соч. в 2-х тт. Т.2. М. Мысль. 1991. С. 129-287. 4. Лейбниц Г.В. Монадология. – Г.В. Лейбниц. Соч. в 4-х тт. Т1. М. Мысль. 1982. С. 413-429. 5. Лейбниц Г.В. Математика разума. – Г.В. Лейбниц. Соч. в 4-х тт. Т3. М. Мысль. 1984. С. 550-559. 6. Беркли Дж. Аналитик, или Рассуждение, адресованное неверующему математику. – Дж. Беркли. Сочинения. М. Мысль. 1978. С. 395-442. 7. Дидро Д. Философские мысли. – Д. Дидро. Соч. в 2-х тт. Т.1. М. Мысль. 1986. С.164-187.
5	Тема 5. Немецкая классическая философия	Вопросы для подготовки: 1. Докритический период в творчестве И. Канта (общая характеристика) 2. Теория познания И. Канта (агностицизм и априоризм, вещь-в-себе и явление, трансцендентное и трансцендентальное). 3. Этика И. Канта (общая характеристика). 4. Диалектика Я и не-Я у Фихте. 5. Эстетический пантеизм Шеллинга. 6. Объективный идеализм Гегеля. 7. Диалектический метод Гегеля. 8.Антропологический материализм Л. Фейербаха. Обсуждение текстов:

		1. Кант И. Критика чистого разума. Введение. – И.Кант. Соч. в 6-ти тт. Т.3. М. Мысль. 1964. С.105-124. 2. Шеллинг Ф.В. Философия искусства. Введение. – Ф.В.Шеллинг. Философия искусства М.Мысль 1966. С. 47-71. 3. Гегель Г.В.Ф. Кто мыслит абстрактно ? – Г.В.Ф.Гегель. Работы разных лет в 2-х тт. Т.1. М. Мысль. 1970. С.387-395. 4. Гегель Г.В.Ф. Философская пропедевтика. – Г.В.Ф.Гегель. Работы разных лет в 2-х тт. Т.2. М. Мысль. 1971. С.7-212. 5. Фейербах Л. Сущность христианства. Введение. – Л. Фейербах. Изб. философские произведения. – М.: Госполитиздат, 1955. – С.30-63. 6. Фейербах Л. История философии Нового времени От Бэкона Веруламского до Бенедикта Спинозы. Введение. – Л. Фейербах. Собрание произведений в 3-х тт. Т.1. М. Мысль. 1974. С.65-83.
6	Тема 6. Основные направления в развитии послегегелевской философии в XIX веке (классический марксизм, философия жизни, 1 и 2 позитивизм, неокантианство, персонализм, аналитическая философия на начальном этапе)	Вопросы для подготовки: Часть 1: 1. Классический марксизм (общая характеристика). 2. Философское творчество С.Кьеркегора (общая характеристика). 3. Волунтаризм А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. 4. Философия персонализма. 5. Общая характеристика неокантианства, основные школы и их представители. 6. Основные идеи феноменологии Э.Гуссерля. Часть 2. 1. Первый позитивизм. 1.1. Философия О.Конта. 1.2. Философия Г. Спенсера. 1.3. Философия Д.С. Милля. 2. Второй позитивизм (махизм, эмпириокритицизм). 2.1. Философия Р. Авенауриса. 2.2. Философия Э. Маха. 3. Американский прагматизм. 3.1. Философские и семиотические идея Ч.С. Пирса. Его вклад в развитие Логики. 3.2. Прагматизм В. Джеймса. 3.3. Философские и педагогические идеи Д. Дьюи.

		Обсуждение текстов: 1. Шопенгауэр А. Понятие воли. – Шопенгауэр А. Изб. произведения. – М.: Просвещение, 1992. – С.41-62. 2. Ницше Ф. Антихрист. Проклятие христианства. – Ницше Ф. Соч. в 2 тт. Т.2. – М.: Мысль, 1990. – С.631-693. 3. Ницше, Ф. Рождение трагедии из духа музыки, или эллинство и пессимизм. - Фридрих Ницше // Соч.: В 2 т. Т. 1. / Ф. Ницше; сост., ред. К. А. Свасьян. – М.: Мысль, 1990. – С. 47-157. 4. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология - Пер. В. И. Молчанова // Логос. — 2002. — № 1. — С. 132—143.
7	Тема 7. Рационализм и иррационализм в философии XX- начала XXI вв и их отношение к науке.	Вопросы для подготовки: Часть 1: 1. Философия М. Хайдеггера. 2. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра. 3. Философия А.Камю. 4. Философия К.Ясперса. 5. Философия Х. Ортега-и-Гассета. 6. Философия структурализма. 7. Постструктурализм и постмодернизм. Часть 2: 1. Логицизм Б.Рассела. 2. Аналитическая философия Джорджа Эдварда Мура и философия языка Готлоба Фреге 4. Логико-лингвистическая философия Л.Витгенштейна. 5. Третий позитивизм (неопозитивизм или логический позитивизм). 5.1. Венский кружок (Р.Карнап, М.Шлик и др.) 5.2. Львовско-варшавская школа (К.Твардовский, А.Тарский, С.Лесьневский, Я.Лукаевич и др.). 6. Четвертый позитивизм (постпозитивизм): 6.1. Критический рационализм К.Р.Поппера. 6.2. Теория научных революций Т.Куна. 6.3. Методологический анархизм П.Фейерабенда.

		Часть 3: 1. Современная аналитическая философия, эпистемология и методология научного познания, их связь с логикой, математикой и информатикой. 2. Актуальные проблемы современной философии. Обсуждение текстов. 1. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия ? / Пер. с фр. и послесл. С.Н.Зенкина - М.: Институт экспериментальной социологии, Спб.: Алетейя, 1998. - 288 с. 2. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс - Издательство: М., Директ-Медиа, 2007 - 339 с. 3. Фуко М. Археология знания. Пер. с фр./Общ. ред. Бр. Левченко.— К.: Ника-Центр, 1996.— 208 с. 4. Деррида Ж. Глобализация, мир, космополитизм. // Космополис, 2 (8), 2004. - С. 125 – 140. 5. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. / Пер. с франц. Н. А. Шматко. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. 160 с. 6. Фреге Г. Мысль: логическое следование. - Философия, логика, язык. М.: Прогресс, 1987. С.18-47. 7. Рассел Б. Мистицизм и логика. – Рассел Б. Почему я не христианин. – М.: Изд. Политическая литература, 1987. – С.37-60. 8. Рассел Б. Мое философское развитие (главы 5, 7). - В сб. Аналитическая философия: избранные тексты. – М.: МГУ, 1993. – С.11-28. 9. Шлик М. Поворот в философии. – В сб. Аналитическая философия: избранные тексты. – М.: МГУ, 1993. – С.28-32. 10. Кун С.Т. На пути к нормальной науке. – В сб. Философия науки. Хрестоматия. – М.: Прогресс, 2005. – С.400-408. 11. Уайт Л.мл. Исторические корни нашего экологического кризиса. – В сб. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М.: Прогресс, 1996. – С.188-202. 12. Атфилд Р. Этика экологической ответственности. - В сб. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М.: Прогресс, 1996. – С.203-257.
8	Тема 8. История отечественной философии	Вопросы для подготовки:

		1. История развития философской мысли в России с 9 по 19 вв. 2. Философские взгляды славянофилов. 3. Философские взгляды западников. 4. Философия В. Соловьева. 5. Философия Н. Бердяева. 6. Философия С. Булгакова. 7. Философия П. Флоренского. 8. Философия А. Лосева. 9. Русский космизм. 10. Советский и постсоветский периоды развития философии в СССР и России. Основные персоналии и школы.
--	--	---

Самостоятельная работа студентов распадается на несколько видов.

Во-первых, это регулярная подготовка к семинарским занятиям в соответствии тематической разбивкой, вопросами и заданиями к каждой теме.

Во-вторых, это работа над рефератом, которая выполняется в «автономном» режиме, который, конечно, не исключает консультирования студентов по вопросам, связанным с рефератом.

В-третьих, это самостоятельная работа в Гугл-приложении Google-classroom в курсе «Философия» с выложенным контентом по дисциплине.

В сегменте Google Classroom, используемом ИАТЭ НИЯУ МИФИ, организуются Гугл-курсы по дисциплине «Философия» для определяемых Учебно-методическим управлением ИАТЭ НИУ МИФИ на каждый семестр студенческих групп и потоков в соответствии с семестровой нагрузкой кафедры философии и социальных наук. Студенты получают коды доступа и могут изучать информационный контент курса, организованный тематически в соответствии с настоящей РПД. Контент включает в себя лекционный и семинарский материал, размещенный в форме ссылок на источники в Интернете, а также авторский материал в виде видеозаписей лекций, и материал семинарских занятий в различных электронных формах (текстовые источники, видеофайлы и пр.). Используемая технология позволяет также организовывать задания студентам в различных формах, включая тестирование, и оперативную проверку выполнения этих заданий.

Лекционные занятия проводятся в режиме он-лайн по расписанию занятий на основе приложения Google Meet. Данное приложение также позволяет осуществлять запись лекций с последующим их выставлением в Гугл-курсе «Философия».

Описанная образовательная технология может быть использована как дополнительная при обучении в «классическом» очном режиме.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Канке В.А. Философия. Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 267 с.
2. Канке В.А. Философия для технических специальностей : учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 326 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/XXXXXX
3. Канке В.А. Методология и этика ядерной энергетики : монография / В.А. Канке. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 174 с.

Примечание.

В силу того, что в дистанционном, гибридном (на время пандемии коронавируса Covid-19) и очном режимах обучения активно используются технологии электронного обучения на базе Интернета и образовательных платформ Google Classroom и Google meet, студенты имеют доступ к указанным изданиям основной и дополнительной литературы в цифровом формате, через систему ссылок открытого доступа, указываемых в курсах Classroom.

б) дополнительная учебная литература (выше указана по темам вместе с интернет-ссылками на электронные форматы изданий):

1. Асмус В.Ф. Античная философия. Москва: «Высшая школа», 1999.
2. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М.:Высшая школа, 1980.
3. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Рольф, 2001. - 416 с
4. Зотов А.Ф. Современная западная философия: Учебник.— 2-е изд., испр.— М.: Высш. шк., 2005.
5. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. Становление греческой философии. Издание 2, исправленное и дополненное. Санкт-Петербург: Алетейа, 2003.
6. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия: Учебник, спец. «философия» /
7. В.Н. Кузнецов. – 2-е изд., доп.. – М.: Высш. шк., 2003. —438 с.
8. Лосев А.Ф. ЭСТЕТИКА ВОЗРОЖДЕНИЯ М.: Мысль, 1978
9. Лосский Н.О. История русской философии. М.:Академический проект, 2007.
10. Соколов В. В. Средневековая философия: Учеб. Пособие для филос. фак. и отделений ун-тов. — М.: Высш. школа, 1979 — 448 с,
11. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века. М.Высшая школа, 1974.
12. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века. М.Высшая школа, 1973.
13. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова
14. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М.: Высшая школа, 1991.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Философские библиотечные и энциклопедические сайты.

- eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
- Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
- Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://sbiblio.com/biblio/>

- Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author
- "Fort / Da" <http://yanko.lib.ru/>
- "Вехи" <http://www.vehi.net/>
- Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
- Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu>

Ссылки на источники в электронном формате, необходимые для написания рефератов.

Платон. Апология Сократа.
<http://ancientrome.ru/antlittr/t.htm?a=1450010000>

Категории - Аристотель :: Читать онлайн в BooksCafe.Net
<https://bookscafe.net/read/aristotel-kategorii-144653.html#p1>

Студопедия — ГЛАВА ПЕРВАЯ. О софистических опровержениях
<https://studopedia.info/5-84302.html>

Читать книгу Политика Аристотеля : онлайн чтение - страница 1
<https://iknigi.net/avtor-aristotel/110582-politika-aristotel/read/page-1.html>

Читать онлайн "Об учёном незнании (De docta ignorantia)" автора Кузанский Николай - RuLit - Страница 1
<https://www.rulit.me/books/ob-uchyonom-neznanii-de-docta-ignorantia-read-253174-1.html>

rumagic.com : КНИГА ВТОРАЯ АФОРИЗМОВ ОБ ИСТОЛКОВАНИИ ПРИРОДЫ ИЛИ О ЦАРСТВЕ ЧЕЛОВЕКА : Фрэнсис Бэкон : читать онлайн
http://rumagic.com/ru_zar/sci_philosophy/bekon/0/j3.html

Читать бесплатно электронную книгу Левиафан (Leviathan or The Matter, Forme and Power of a Common Wealth Ecclesiasticall and Civil). Гоббс Томас онлайн. Скачать в FB2, EPUB, MOBI - LibreBook.me
https://librebook.me/leviathan_or_the_matter_forme_and_power_of_a_common_wealth_ecclesiasticall_and_civil

Читать онлайн "Монадология" автора Лейбниц Готфрид - RuLit - Страница 1
<https://www.rulit.me/books/monadologiya-read-547119-1.html>

four_volumes_4.djvu

Философские мысли Денни Дидро.
<https://tovievich.ru/book/korni/4918-den-deni-didro-k-300letiyu-mislitel'ya.html>

Читать онлайн электронную книгу Критика чистого разума Critique of Pure Reason - Введение бесплатно и без регистрации! - LibreBook.me
https://librebook.me/critique_of_pure_reason_vol3/1

Читать "Философия искусства" - Шеллинг Фридрих Вильгельм - Страница 1 - ЛитМир
<https://www.litmir.me/br/?b=263868&p=1>

Кто мыслит абстрактно? (С с послесловием Э.В.Ильенкова) - Гегель Георг :: Читать онлайн в BooksCafe.Net
https://bookscafe.net/read/gegel_georg-kto_myslit_abstraktno_s_s_poslesloviem_e_v_ilenkova-168322.html#p1

Философская пропедевтика - Гегель Георг Вильгельм Фридрих :: Читать онлайн в BooksCafe.Net
https://bookscafe.net/read/gegel_georg_vilgelm_fridrih-filosofskaya_propedevtika-223020.html#p1

Фейербах Людвиг. Сущность христианства читать онлайн | Электронная библиотека e-libra.su
<https://e-libra.su/read/141836-suschnost-hristianstva.html>

ce95ae8ad7575e35f4917155e166277a.pdf
PDF

[Читать книгу А.Шопенгауэр. Максимы, Понятие воли и др. \(сборник\) \(113-я страница\) - большая электронная библиотека](https://bookree.org/reader?file=392052&pg=113)
<https://bookree.org/reader?file=392052&pg=113>

[Читать "Рождение трагедии, или Эллинство и пессимизм" - Ницше Фридрих Вильгельм - Страница 1 - ЛитМир](https://www.litmir.me/br/?b=65274&p=1)
<https://www.litmir.me/br/?b=65274&p=1>

[Lib.ru/Классика: Шпенглер Освальд. Закат Европы](http://az.lib.ru/s/shpengler_o/text_1922_zakat_evropy.shtml)
http://az.lib.ru/s/shpengler_o/text_1922_zakat_evropy.shtml

[Читать "Экзистенциализм — это гуманизм" - Сартр Жан-Поль Шарль Эмар - Страница 1 - ЛитМир](https://www.litmir.me/br/?b=103095&p=1)
<https://www.litmir.me/br/?b=103095&p=1>

[Хайдеггер М. Время картины мира](http://www.odinblago.ru/filosofiya/haydegger/khaydegger_m_vremya_kartin/vremya_kartin0)
http://www.odinblago.ru/filosofiya/haydegger/khaydegger_m_vremya_kartin/vremya_kartin0

[Читать "Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология" - Гуссерль Эдмунд - Страница 1 - ЛитМир](https://www.litmir.me/br/?b=285053&p=1)
<https://www.litmir.me/br/?b=285053&p=1>

[Г. Фреге. Мысль: логическое исследование.](http://kant.narod.ru/frege.htm)
<http://kant.narod.ru/frege.htm>

[Читать "Что такое философия" - Делёз Жиль, Гваттари Феликс - Страница 1 - ЛитМир](https://www.litmir.me/br/?b=57614&p=1)
<https://www.litmir.me/br/?b=57614&p=1>

[Читать "Восстание масс" - Ортега-и-Гассет Хосе - Страница 1 - ЛитМир](https://www.litmir.me/br/?b=81182&p=1)
<https://www.litmir.me/br/?b=81182&p=1>

[Археология знания - Фуко Мишель :: Читать онлайн в BooksCafe.Net](https://bookscafe.net/read/fuko_mishel-arheologiya_znaniya-30183.html#p1)
https://bookscafe.net/read/fuko_mishel-arheologiya_znaniya-30183.html#p1

[Деррида Ж. Глобализация, мир, космополитизм - Электронная Библиотека философии](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Derr/global.php)
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Derr/global.php

[Читать "Состояние постмодерна" - Лиотар Жан-Франсуа - Страница 1 - ЛитМир](https://www.litmir.me/br/?b=123733&p=1)
<https://www.litmir.me/br/?b=123733&p=1>

[Читать "Мистицизм и логика" - Рассел Бертран Артур Уильям - Страница 1 - ЛитМир](https://www.litmir.me/br/?b=36698&p=1)
<https://www.litmir.me/br/?b=36698&p=1>

[Читать "Мое философское развитие" - Рассел Бертран Артур Уильям - Страница 1 - ЛитМир](https://www.litmir.me/br/?b=36700&p=1)
<https://www.litmir.me/br/?b=36700&p=1>

[rumagic.com : 2.1 Мориц Шлик. Поворот в философии : Елена Середкина : читать онлайн](http://rumagic.com/ru_zar/sci_philosophy/seredkina/0/j6.html)
http://rumagic.com/ru_zar/sci_philosophy/seredkina/0/j6.html

[Социальная экология](#)

<https://uchebnik-online.com/67/11.html>

[Атфилд Р. Этика экологической ответственности
https://ru-ecology.info/post/102772302750025/](https://ru-ecology.info/post/102772302750025/)

Набор вопросов для самоконтроля к промежуточной аттестации (зачет)

1. Античная философия: досократики.
2. Античная философия: софисты, Сократ и сократические школы.
3. Античная философия: Платон и Аристотель.
4. Античная философия: неоплатонизм, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм.
5. Средневековая философия: реализм и номинализм.
6. Философия Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, эстетизм, пантеизм.
7. Британский эмпиризм: Бэкон – Локк – Гоббс – Беркли.
8. Рационализм: Декарт – Лейбниц.
9. Априоризм И.Канта.
10. Этика И.Канта.
11. Немецкий идеализм: Фихте-Шеллинг-Гегель.
12. Антропологический материализм Л.Фейербаха и классический марксизм.
13. Иррационализм 19.в.: С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.
14. Персонализм (общая характеристика)
15. Феноменология Э.Гуссерля.
16. Экзистенциализм: М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, К.Ясперс, А.Камю, Ортега-и-Гассет.
17. Первый и второй позитивизм.
18. Неопозитивизм и аналитическая философия.
19. Французский структурализм (Г.Башляр и др.)
20. Постструктурализм и постмодернизм: Ж.Деррида, Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко.
21. Постпозитивизм: К.Р.Поппер, Т.Кун, П.Фейерабенд.
22. Русская философия конца 19 – начала 20 века общая характеристика и основные представители.

Методические рекомендации составил:

Д.А.Синицкий – доцент кафедры ФиСН, кандидат философских наук.

Рецензент:

В.А.Канке – профессор кафедры ФиСН, доктор философских наук, профессор.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры ФиСН ИОПП ИАТЭ НИЯУ МИФИ	И.о.зав.кафедрой ФиСН ИОПП ИАТЭ НИЯУ МИФИ «__»____20__ г. _____ Д.А.Синицкий И.о.руководителя ИОПП ИАТЭ НИЯУ МИФИ «__»____20__ г. _____ О.А.Попова
--	--